

3070416 FICHA

Tema

GA2-240202501-AA1-EV01. Cuestionario. GA2-240202501-AA1-EV02.Video entrevista virtual sesión online

Fecha: Lunes 3 de marzo de 2025

Hora: 7:00 pm

Instructora: Angela Patricia Muñoz Alvarado.

Link de acceso:

<https://us04web.zoom.us/j/76326805687?pwd=10QwWIRGfCLu5mORPvoKTsTGhEPUw6.1>

RESUMEN:

SESION ONLINE FICHA 3070416

Se relacionó a los aprendices las evidencias a presentar (Cuestionario y Entrevista virtual), fecha de inicio y finalización de cada una. En lo relacionado con la entrevista virtual se hizo énfasis en las preguntas que deben responder en inglés y como responderlas y la manera de presentar esta actividad. Con respecto a el Cuestionario se estudió la temática en inglés relacionada con el pasado simple (pasado de los verbos regulares e irregulares) al igual que el uso del auxiliar Did para preguntar y negar. Finalmente, se dieron recomendaciones para la presentación de estas dos evidencias.

LINK DE LA GRABACIÓN: <https://youtu.be/MD0ucmHCtoo?si=iaTva0Q-Kf3v7zT>

FICHA 3070414

EVIDENCIAS: Cuestionario. GA2-240202501-AA1-EV01_APM

Vídeo entrevista virtual GA2-240202501-AA1-EV02_APM marzo 5/11:00

am

FECHA: Marzo 5 de 2025

HORA: 11:00 am

INSTRUCTORA: Angela PATRICIA MUÑOZ ALVARADO

LINK DE ACCESO A LA SESIÓN:

<https://us04web.zoom.us/j/77368020435?pwd=XG5ek04x4ulDFyGMRjndD4aZawtFUB.1>

RESUMEN:

Ficha: 3070414

Evidencias: Cuestionario. GA2-240202501-AA1-EV01_APM

Vídeo entrevista virtual GA2-240202501-AA1-EV02_APM

Instructora: Angela Patricia Muñoz Alvarado

Se dió inicio a la sesión a las 11: 00 am con la asistencia de 6 aprendices. Inicialmente se recordó las evidencias a presentar basados en la guía de aprendizaje (cuestionario y video entrevista virtual) al igual que la fecha de inicio y finalización de cada evidencia. Posteriormente, se mostraron las preguntas que los aprendices deben responder en la entrevista y se orientó como pueden hacerlo. De igual manera se orientó la forma como debe realizarse el video. Ya pasando a la evidencia cuestionario, se explicó la gramática relacionada con esta evidencia (pasado simple en

inglés verbos regulares e irregulares, uso del auxiliar did y preposiciones de lugar) haciendo uso de contenido de la web. Finalmente se mostró a los aprendices como responder el cuestionario.

Link de grabación: https://youtu.be/V_BJD4StbDw

SESION ONLINE

FICHA: 3118340 ANIMACIÓN DIGITAL

EVIDENCIA: Folleto. GA1-240202501-AA1-EV03_APM

FECHA: jueves 6 de marzo de 2024

HORA: 7:00 pm

INSTRUCTORA: Angela Patricia Muñoz Alvarado

LINK DE ACCESO:

<https://us04web.zoom.us/j/71904733550?pwd=Ytzq9p4DvbeFXACUTeyamlyeD4Vy1f.1>

RESUMEN

SESION ONLINE FICHA 3118340 ANIMACIÓN DIGITAL

INSTRUCTORA: Angela Patricia Muñoz Alvarado

Se inició la sesión a las 7:00 pm del día 06 de marzo de 2025. Se indica a los aprendices el nombre de la evidencia a presentar, fecha de inicio y finalización de la misma. Posteriormente, se leen las indicaciones dadas en la guía de aprendizaje para su respectiva realización (folleto tríptico). Se recuerda a los aprendices que el contenido del folleto es relacionado con su programa de formación y que el contenido escrito debe ser en el idioma inglés.

LINK DE GRABACIÓN: https://youtu.be/XnizG_Bv-U

Sesión online

Ficha: **TECNOLOGÍA EN COORDINACIÓN DE PROCESOS LOGÍSTICOS FICHA 3070416**

Fecha: lunes 10 de marzo de 2025

Hora: 7:00 pm

Instructora: Angela Patricia Muñoz Alvarado

Evidencia: GA2-240202501-AA2-EV01. Cuestionario.

Link de

Acceso:

<https://us04web.zoom.us/j/74190775458?pwd=l7YXGbVHDbeUBOL1STQHb6QbOOxTke.1>

RESUMEN:

Siendo las 7:00 pm del día 10 de marzo de 2025 se dio inicio a la sesión relacionada con la evidencia **GA2-240202501-AA2-EV01 Cuestionario APM**, indicando a los aprendices fecha de inicio y fecha límite de entrega. Posteriormente, se utilizó el material de estudio de la plataforma (English Level 3 MCER A2.1) para orientar la temática a evaluar en la evidencia cuestionario (comparativos y superlativos, pasado simple Vrs pasado progresivo y adjetivos terminados en “ing” y “ed”) Finalmente, se realizaron dos ejemplos de como responder el cuestionario y se invitó a los aprendices a realizar y enviar la evidencia a tiempo.

Link de acceso a la grabación: <https://youtu.be/dVWtRxjArVU>

FICHA3118331

EVIDENCIAS:

Cuestionario. GA1-240202501-AA1-EV01 APM

Folleto. GA1-240202501-AA1-EV03 APM

FECHA: Lunes 17 de marzo de 2024

HORA: 7:00pm

LINK DE ACCESO: https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_MTIjYTMjMWMtZGRmNy00MjgyLTk3YjYtZjRiMzI2NjZiZGY4%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22cbc2c381-2f2e-4d93-91d1-506c9316ace7%22%2c%22Oid%22%3a%225cdcb06a-e007-41cc-8dd5-162dd33ade46%22%7d

RESUMEN:

La sesión se realiza el día 17 de marzo de 2025 a las 7:00pm. Después del saludo y bienvenida a los aprendices, se les indica las evidencias a presentar, día de inicio y fecha límite de entrega. Posteriormente, se les dan las indicaciones de acuerdo a lo solicitado en la guía de aprendizaje. Para la realización del folleto se indica que el contenido debe ser con relación al programa de formación escrito en el idioma inglés. Con respecto a la evidencia cuestionario se explicó temática en inglés relacionada con el presente simple (To be y verbos regulares e irregulares). La temática se tomó de la web ya que la plataforma zajuna ha estado generando fallas.

LINK DE GRABACIÓN: <https://youtu.be/Hev5vCTzYvw>

FICHA: 3070475

EVIDENCIAS:

Cuestionario GA3-240202501-AA1-EV01

Audio GA3-240202501-AA1-EV02

FECHA: miércoles 19 de marzo de 2025

HORA: 7:00 PM

INSTRUCTORA: Angela Patricia Muñoz Alvarado

LINK DE ACCESO:

https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_ZjU4YTQ2MWEtNGUxNi00MTc5LTk0ODctMTczMGMwZjY3NThj%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22cbc2c381-2f2e-4d93-91d1-506c9316ace7%22%2c%22Oid%22%3a%225cdcb06a-e007-41cc-8dd5-162dd33ade46%22%7d

RESUMEN FICHA 3070475

Fecha: marzo 19 de 2025

Hora: 7:00pm

Instructora Bilingüismo: Angela Patricia Muñoz Alvarado

Se da inicio a la sesión a la hora programada, dando la bienvenida a los aprendices. Posteriormente se socializa el nombre de las evidencias a presentar, fecha de inicio y fecha límite de entrega. Luego, con base en la guía de aprendizaje se dan las indicaciones de que realizar en ambas evidencias y se aclara que la temática que se explicará (modal verbs) es el contenido gramatical que pueden usar para ambas actividades. Haciendo uso del material de apoyo en la plataforma Zajuna se explicó la temática relacionada con el uso de los verbos modales: should, must, have to y Will. Se orientó como responder el cuestionario y se dieron las indicaciones de como realizar y enviar el audio.

Link de la grabación: <https://youtu.be/0Ra8dFATEno>

FICHA: 3070475

EVIDENCIAS:

Cuestionario GA3-240202501-AA2-EV01

FECHA: martes 25 de marzo de 2025

HORA: 7:00 PM

INSTRUCTORA: Angela Patricia Muñoz Alvarado

LINK DE ACCESO:

https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_OTk2Nzl3ODMtOWU0Ni00MGRmLTk1OGMtM2E1MGQ0ZjI1N2Fl%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22cbc2c381-2f2e-4d93-91d1-506c9316ace7%22%2c%22Oid%22%3a%225cdcb06a-e007-41cc-8dd5-162dd33ade46%22%7d

SESION PARA EL 29 DE MARZO A LAS 9 AM REFUERZO SHOULD, MUST AND HAVE TO

<https://us04web.zoom.us/j/78322211721?pwd=WeIBFLyliGapplpgfGCjBzOLJXHWuF.1>

